

## **RESEÑA DEL LIBRO: “ESTRATEGIAS DE INTERVENCIÓN PSICOSOCIAL: CASOS PRÁCTICOS”**

**De Isidro Maya Jariego, Manuel García & Francisco J. Santolaya**

---

Ignacio Ramos Vidal  
Universidad de Sevilla (España)

El libro que se reseña a continuación, constituye un texto de gran utilidad para todos aquellos profesionales del ámbito social que requieran de un material de trabajo con una orientación eminentemente práctica, sin descuidar la dimensión teórica de la intervención psicosocial.

Iniciaremos esta breve reseña bibliográfica mostrando al lector la estructura del libro, incorporando una breve descripción de los apartados y contenidos del mismo. El libro consta de tres módulos:

---

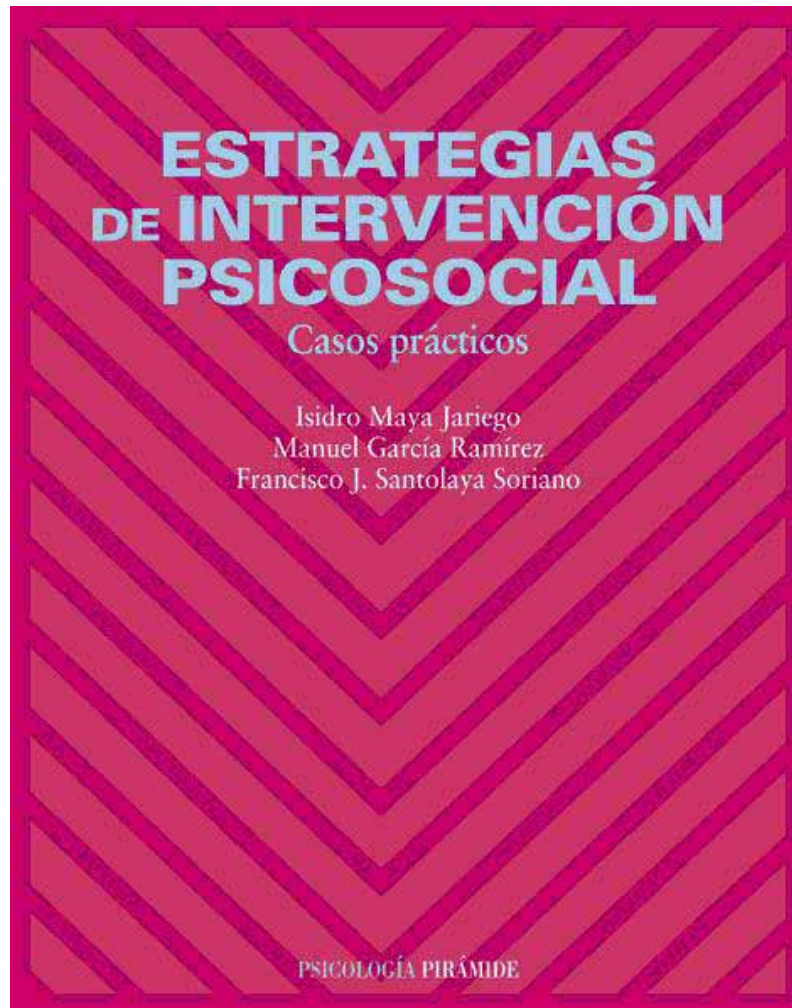
### **1. MODELOS Y ESTRATEGIAS DE INTERVENCIÓN PSICOSOCIAL.**

- 1.1. La efectividad en la intervención social y comunitaria: el legado de la investigación-acción de Kurt Lewin.
- 1.2. La potenciación comunitaria (empowerment).
- 1.3. Metodología de la intervención social: implicaciones para la investigación y la práctica de la psicología comunitaria.
- 1.4. Guía para el análisis de casos prácticos.

### **2. CASOS PRÁCTICOS COMENTADOS.**

### **3. CASOS PRÁCTICOS DE AUTO-EVALUACIÓN.**

- Epílogo.
  - Preguntas frecuentes.
  - Glosario de términos.
-



El primer módulo constituye el soporte teórico del libro, sirve para introducir al lector en el campo de la intervención socio-comunitaria al mismo tiempo que justifica la pertinencia de utilizar la metodología de análisis de casos prácticos en la formación de profesionales y estudiantes del ámbito social.

El primer apartado del módulo 1 constituye a mi juicio todo un acierto, ya que explica los antecedentes de la intervención social y comunitaria otorgándole a la figura de Kurt Lewin la importancia que se merece. Dicho autor fue el precursor de la investigación-acción, que a su vez es el germen de los modelos actuales que entienden la intervención como un proceso cíclico en el que la investigación es un elemento indisociable de la práctica, mostrándonos la necesidad de que ambos procesos se realimenten mutuamente de forma permanente, para conseguir dos objetivos esenciales, que por definición son también los objetivos que se pretenden con este libro, a saber la efectividad de la intervención y la sistematización de la práctica profesional. De este modo la figura de

Lewin sirve de hilo conductor para acercarnos a las distintas corrientes y modelos que actualmente constituyen el cuerpo teórico y práctico de la intervención psicosocial.

El segundo apartado se centra en la potenciación comunitaria y en las implicaciones que este proceso tiene en los programas de intervención comunitaria. Alguno de los motivos que justifican la necesidad de incluir un apartado específico centrado en dicho proceso, reside en que este ha demostrado ser un factor de ajuste en los programas de intervención comunitaria, facilitando determinados procesos que conducen a mayores niveles de efectividad de los programas, como por ejemplo diagnosticando adecuadamente las necesidades y problemas de la comunidad, aumentando la participación de esta en la resolución de los mismos y favoreciendo la toma de control progresiva por parte de la comunidad sobre las intervenciones destinadas a resolver los problemas que les afectan.

El tercer apartado del primer módulo, nos acerca a las diversas corrientes metodológicas que han tenido una importancia capital en los últimos años en el campo de la intervención social y por extensión en la psicología comunitaria. Resulta muy positivo que los autores hayan decidido incluir una aproximación teórica basada en la metodología de la intervención desde una perspectiva comunitaria, máxime si tomamos en consideración que gran parte del ámbito de actuación de la intervención social tiene como referente a la comunidad. Además hemos de ponderar que la mayoría de los casos descritos en el libro versan sobre el grupo, como colectivo inserto en una unidad más amplia y heterogénea como es la comunidad.

El último apartado que integra el primer módulo, tiene la finalidad de facilitar la comprensión de la propia metodología de análisis de casos prácticos. Se trata de enseñar al usuario a resolver los casos prácticos utilizando un guión de análisis de referencia, este guión debe ser entendido como un soporte flexible cuya finalidad es ayudar a secuenciar adecuadamente el proceso de resolución de los casos, identificando los elementos más destacados a tener en cuenta a la hora de abordar un programa de intervención social, independientemente de cual sea el colectivo sobre el que se interviene o la metodología de intervención empleada. En cualquier caso hay que tener en cuenta que cada caso –y cada programa- requiere un esfuerzo de adaptación al contexto concreto en el que se desarrolla por parte del usuario. La resolución de los

casos prácticos se lleva a cabo siguiendo la estructura del modelo *Getting to Outcomes* (GtO) (Wandersman et al. 1999, 2000) cuya traducción al castellano sería “obteniendo resultados”. Este modelo analiza los programas de intervención en base a diez cuestiones clave, además se incorpora una ficha técnica, para que el usuario pueda observar de una forma sencilla e intuitiva los aspectos más destacados de cada programa.

A nivel personal he tenido la oportunidad de utilizar la metodología de análisis de casos prácticos y el guión de análisis propuestos por los autores en el marco de un curso de formación de trabajadores del ámbito social, los resultados fueron muy positivos ya que supone un esfuerzo para el alumnado identificar los elementos más importantes de un programa de intervención, esto pone de manifiesto que si fueron capaces de identificar los rasgos más importantes de un programa de intervención en una simulación –basada en programas de intervención reales- estarán capacitados para identificar tales elementos cuando se enfrenten en su ámbito profesional a un programa de intervención.

Para finalizar con el primer módulo de carácter teórico, no quisiera dejar de comentar la literatura científica en la que se han basado los autores para dotar de contenido este libro. Al revisar la bibliografía que sustenta este texto, se puede apreciar que los autores han utilizado la literatura en materia de estrategias de intervención psicosocial remontándose hasta sus orígenes, es decir, no se han centrado exclusivamente en las últimas publicaciones sobre intervención psicosocial, sino que han acudido a sus inicios ofreciéndole al lector una fiel representación de las corrientes que han posibilitado que la intervención social y comunitaria se encuentre en el estado de avance actual.

Los módulos 2 y 3 incluyen todos los casos prácticos de análisis que constituyen el material de trabajo del libro. El libro cuenta con veinte casos prácticos, todos ellos basados en experiencias y programas reales de intervención. Los problemas y los colectivos a los que hacen referencia los programas de intervención descritos en los casos prácticos son diversos, aunque tienen cabida de forma especial los programas de prevención en materia de salud y de abuso de sustancias, así como los programas cuyos destinatarios principales son colectivos con un alto riesgo de exclusión social, personas de la tercera edad, inmigrantes y enfermos mentales entre otros. La mayoría de los programas descritos en los casos se desarrollan en EEUU y en Canadá, esto no es de

extrañar si tenemos en cuenta que es en estos países donde más desarrollo han tenido tradicionalmente los programas preventivos. Conviene destacar que todos los programas descritos están basados en intervenciones llevadas a cabo en los años noventa, por lo que responden a problemáticas que afectan a la sociedad actual, eliminando el posible sesgo que se podría derivar si los autores hubieran incurrido en un elevado desfase temporal en los programas incluidos en el libro.

El módulo 2 consta de once casos prácticos comentados que sirven al alumnado de referencia para poder comentar los nueve casos prácticos de auto evaluación restantes recogidos en el módulo 3, ofreciendo un material de trabajo y de evaluación del conocimiento adquirido.

El libro se completa con una tabla que facilita al neófito la corrección de los casos de auto evaluación, además se incorpora un apartado con las preguntas más frecuentes que la lectura del libro le puedan suscitar al lector y finalmente cuenta con un glosario que incluye una aclaración de los términos más relevantes para la comprensión del texto.